

Beste ouders/verzorgers,

Dit is de zomerschoolkrant van schooljaar 2022-2023. Hierin een terugblik op afgelopen schooljaar en een vooruitblik op onze plannen voor het volgend schooljaar. Het eerste deel gaat over “De Ark”, het tweede deel is van het bestuur van “De Greiden”.

De leerlingen van groep 8 gaan de school bijna verlaten. Wat ben ik trots op de prestaties van al deze kinderen. Een ieder mag naar de vervolgschool die bij hem /haar past. Ook gaan twee bekenden van ons team onze school ‘verlaten’... ik schrijf dat tussen aanhalingstekens omdat we ze vast nog wel eens terug zullen zien... het gaat natuurlijk om juf Jannie en juf Korrie. Vorige week vierden we hun pensioen feest. Ze gaan het echt wat rustiger aan doen. Juf Jannie is nu ons erelid en zij komt nog op onze feestjes en juf Korrie komt nog terug voor de BAPO van juf Marlies in groep 2. Wij wensen al de schoolverlaters-kanjers veel succes en een mooie toekomst toe.

De afgelopen tijd heeft ons zeer zeker het vertrouwen gegeven dat we goed kunnen *samenwerken*. U heeft de enquête positief ingevuld, dus ik mag er vanuit gaan dat u tevreden bent. Wij als school zijn ook blij met u als ouders. Altijd stonden er ouders klaar als we hulp nodig hadden, de gesprekken verliepen positief. Op dit moment hoor ik de kinderen van groep 8 zingen (de generale voor de musical voor vanavond). Ik ben dankbaar dat we dit schooljaar op een fijne manier kunnen afronden. We houden direct contact via Klasbord en mailtjes. Het zou dan ook fijn zijn als alle nieuwe ouders zich ook aanmelden voor de Klasbordapp. Goed contact tussen leerkrachten en ouders vinden we heel belangrijk, we hebben immers hetzelfde doel: Het beste voor al onze kinderen. Voor dringende vragen kunt u mij bereiken op tel. 06 43443214.

Terugblik (2021-2022):

Samen met de ouders werken wij aan de vorming, ontwikkeling en opvoeding van de kinderen.



De uitslag van de jaarlijkse KanVas enquête (ingevuld door de kinderen van groep 6,7,8) geeft aan dat we bij de 20% van de scholen in Nederland behoren waar de kinderen het hoogst scoren op welbevinden en veiligheid. Wat ben ik hier blij mee. Je veilig voelen is namelijk het begin van alles. Dit is de basis van vertrouwen in jezelf en van vertrouwen in elkaar. Dit geldt voor kinderen maar ook voor volwassenen. Het is volgens mij één van de redenen waardoor we een goede sfeer hebben op De Ark. We voelen ons veilig (als er iets is, kunnen we er immers met elkaar over spreken). Dat geeft vertrouwen in elkaar en onderlinge verbinding. Wat een mooie flow creëren wij zo met elkaar!

Hierbij dank ik u allen dat u en uw kind hieraan hebben bijgedragen.

Op de volgende pagina geef ik u een opsomming van zaken die we gedaan hebben en daarna een vooruitblik op het nieuwe schooljaar



Terugblik:

Samen met de ouders gaven wij de vorming, ontwikkeling en opvoeding van de kinderen vorm. Dit kwam dit jaar opnieuw naar voren gedurende het thuiswerken vanwege de pandemie.

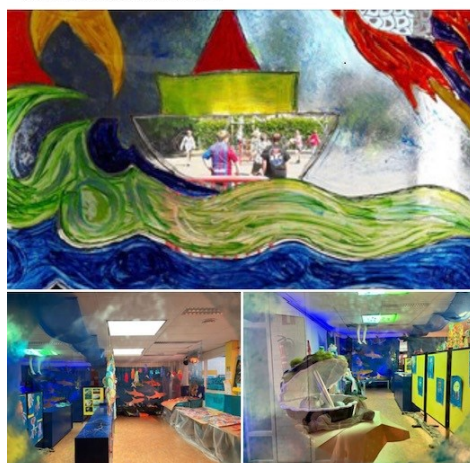
- Tijdens de lock-down moesten de leerkrachten op afstand lesgeven. Het directe contact misten we. De kinderen hebben naar omstandigheden goed gescoord.
- Aan het begin van het schooljaar hadden we scrum (is een vergadering) over technisch lezen. Deze was inspirerend en leerzaam.
- De Ark werkte in een doorgaande lijn aan een veilig klimaat vanuit de principes van de Kanjertraining. Het voltallige leerkrachtenteam is daarvoor gekwalificeerd. In september hielden we een scrum over de kanjerafspraken, zodat deze levend blijft in de school. De woorden veiligheid, vertrouwen, verbinding, verantwoordelijkheid staan centraal. We zetten kinder-coaching in indien nodig. Deze trainingen werden vanuit de stichting De Greiden aangeboden.
- We werkten aan een anti-vriendelijke schoolomgeving. Geordend en opgeruimd, daarnaast uitnodigend en uitdagend.
- De open dag was een groot succes: we konden laten zien dat we meer doen dan alleen rekenen en taal.
- De Talentendag vierden we met een expositie van alle groepen in de school. Het blijft in het groot en in het klein voor ons een uitdaging om de talenten van de kinderen aan te spreken. en te laten zien dat ze er mogen zijn en erbij horen.
- De talentenklassen (de plus- en de klus- klas, de cultuurklas en doe-klas) startten in het tweede gedeelte van het jaar. De kinderen waren blij dat het weer door kon gaan, zodat ze op woensdag weer aan eigen leerdoelen konden werken.
- We verwerkten de cito-scores en methode-scores in Parnassys met een dult-koppeling.

- “Groen Doen” stond zoals ieder jaar centraal. We deden excursies en bewerkten daarnaast in groep 6 de dorpstuin, zo leerden we respect te hebben voor de natuur. De groente-bloemenbakken naast de school zijn ook in gebruik.



- De Himmeldeï ging gewoon door. Er was geen gezamenlijke opening met de andere scholen i.v.m. corona, maar we gingen wel met elkaar Makkum ‘schoonmaken’.
- De Koningsdag is met de eigen school gevierd, met sportief plezier en veel ‘oranje’
- Wij doen ieder jaar aan deskundigheidsbevordering van onszelf. Dit jaar stond de studiedagen in het kader van Verbinding (1^e studiedag) en “feedback-geven” (2^e studiedag)
- Kunst werkt verbindend, dat merkten we bij het maken van onze kunst-expositie: de onderwaterwereld in De Ark.

Makkum-Art 2022, de kunstroute in Makkum op 4, 5 en 6 juni (13.00-16.00). Wij, op CBS De Ark doen ook mee! Van jong tot oud hebben kinderen, de ouderraad en medewerkers van De Ark samen de expositie tot een waar kunstwerk gemaakt.



ONDERWIJSKUNDIGE ZAKEN:

- Begrijpend lezen: bevorderen van woordenschat en bevorderen van leesmotivatie door o.a. boekpromotie . We hebben een rijke woordenschatcultuur gecreëerd (u ziet dat aan al die woordwebben en woordjes aan de muren en de ramen) en we wilden de leesmotivatie bevorderen. Dit doen we door naast de bibliotheekbezoeken de leeshoeken te creëren in de school. Iedere week is er een boekpromotie in de groepen. Daarbij lezen de oudere kinderen

de jongere kinderen voor. In alle talenten groepen wordt extra aandacht besteed aan woordenschat en leesmotivatie.

- De nieuwe moderne rekenmethode: “Wereld in Getallen”, bevat heel goed. Rekenen kreeg verdieping d.m.v. aandacht voor instructie en betrekken van leerlingen.
- De grote rekendag is verplaatst naar de buitenleer-dag (ivm de talentendag).
- De drietaligheid borgden we door op gezette tijden de talen actief te spreken. Juf Uilkje Joustra is de taalcoördinator. De inspectie Fries was tevreden over ons aanbod.
- De engelse methode “Join in” bevat heel goed.
- Muziek staat opnieuw op het rooster en dat is te horen in de school! Met een moderne, digitale muziekmethode geven alle leerkrachten weer muziek in de groep. We hebben nu een verrijdbare muziekkast met muziekinstrumenten.
- Bij de kleuters werken we met “Onderbouwd”. Dit is een methode bestaande uit tastbare, kleutereigen materialen waarmee kinderen handelend, ervaringsgericht kunnen leren. Er wordt spelenderwijs gewerkt aan de leerdoelen. Door middel van het spelen van een spel kan een kind beoogde leerdoelen behalen. Het zorgt ervoor dat kleuters op een ontspannen manier kennis vergaren die zij in de volgende groepen nodig hebben om de leerstof te kunnen begrijpen. Het speels, bewust en doelgericht stimuleren van de ontwikkeling van kinderen speelt een belangrijke rol in onze kleutergroepen. Een goed doordacht leeraanbod zorgt voor de nodige prikkels, die een belangrijke voorwaarde vormen voor leren. Daarnaast is er ook volop aandacht voor vrij spel. Bij vrij spel gaat het er om dat kinderen een eigen plan trekken bij materiaal dat ze tegenkomen. Dit is essentieel bij het ontwikkelen van fantasie en creativiteit, maar ook voor het ontwikkelen van probleemoplossend vermogen van kinderen. En dat hebben ze later in hun leven allemaal nodig. Bij groep 3 staan ook de doelen centraal in plaats van de methode. Er is regelmatig overleg tussen de leerkracht van groep 1 , 2 en groep 3 om een soepele overgang te realiseren.
- Cultuur en expressie kreeg vorm in scrum van meester Gerben. Dit mondde uit in de talentendag en het kunstproject in de school olv Makkum-Art.



Vooruitblik (2022-2023)

- Het werken met Prowise GO vindt voortgang, dit is een moderne online leeromgeving met unieke mogelijkheden:
 - Het klaarzetten van een startpagina met veel gebruikte links in een overzichtelijk dashboard.
 - Een klassenmanagementsysteem waardoor een leerkracht kan zien wat leerlingen op devices doen, maar dit ook kan managen door bijvoorbeeld een bepaalde link te starten of een scherm te pauzeren.
 - Toegang tot de adaptieve leerprogramma's van Oefenweb en tot Prowise Presenter voor alle leerlingen.
 - Een koppeling met Basispoort, waardoor gebruikers en licenties van webapplicaties automatisch gekoppeld en up-to-date zijn.
- We gebruiken chromebooks in groep 3 t/m 8 en dragen zorg voor voldoende afwisseling in de dag.
- We implementeren de rekenmethode "Wereld In Getallen", de taalmethode: "Staal".
- Vanuit onze visie zullen we kerst en de talentendag weer groots vieren. Het kerstfeest is zo'n moment dat we onze Christelijke identiteit vieren. De talentendag zal volgend schooljaar weer in het teken van verbinding en cultuur staan (met b.h.v. KEK)
- We doen mee aan de grote rekendag en de buitenleerdag. Zo ook het schoolontbijt en Europees fruitproject.
- "Groen Doen" staat ook volgend jaar centraal. We doen excursies en bewerken in groep 6 de dorpstuin. Daarnaast ontwikkelen we een bloemen- en insectentuin voor de jongste groepen en de middenbouw en bovenbouw creëren we aan de zijkant van het gebouw tuintjes waar we groente kunnen verbouwen.
- Talentenklassen: Naast het leren in de eigen klas op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag besteden we op woensdag zoveel mogelijk aandacht aan de eigen leerdoelen van de kinderen. De onderwijsbehoeftes staan hierbij centraal. We zien de kinderen zoals ze zijn erkennen hun specifieke talenten.
- Op woensdag hebben we de klus- en de plus- klas in De Ark. Kinderen met een meer onderzoekende houding gaan vanuit hun onderwijsbehoefte naar de plus-klas. De ondersteuningsbehoefte van andere leerlingen met VMBO (beroeps) uitstroom is vaak praktisch, ervaringsgericht leren. Dit speelt natuurlijk ook op andere scholen in De Greiden. Daarom is ook de klusklas overgenomen door de stichting en heeft de klusklas dezelfde status als de plusklas. Er zullen dus op woensdag ook kinderen van andere scholen in de klusklas zijn.
- De cultuurklas gaat volgend jaar (op woensdag) ook weer door: Drama, cultureel erfgoed, tekenen en muziek. In de schoolgids staat er meer informatie over de talentenklassen en de woensdag op de Ark.
- Onze ambitie (wordt uitgevoerd via scrum, de manier waarop we vergaderen):
 - Aandacht voor automatiseren en rekenmuurtjes (rekentuin) Juf Ans Pieters is onze reken coördinator, zij begeleidt het team hierin.
 - Bewust leesonderwijs: We blijven de leesmotivatie stimuleren (helpt u ook mee?) en willen daarnaast bewust de woordenschat vergroten (zichtbaar in de groepen). We bespreken iedere dag nieuwe woorden. We lezen minimaal iedere dag 15 minuten op verschillende manieren: maatjeslezen, voorlezen in andere groepen, boek promotie e.d.

Ook zullen we meer aandacht besteden aan de geschreven teksten en het handschrift van onze kinderen.

- Aandacht voor rijke taal en geschreven teksten.
 - Aandacht voor buitenonderwijs.
 - Aandacht voor talentonderwijs.
 - Aandacht voor ASS.
- Gedrag:
 - We volgen alle AVG regels zo goed mogelijk, ouders geven aan wat zij wel en niet willen, we helpen elkaar hiermee.
 - Wij verwachten van leerkrachten, ouders en kinderen respectvol gedrag. We vragen vertrouwen in ons handelen. Ook verwachten wij een actieve rol dat betekent dat u als ouders met de leerkracht en directeur in een respectvol gesprek gaat als iets niet duidelijk is.
 - Dat betekent dat we elkaar niet alleen wijzen op “fouten” maar in dialoog gaan. We benoemen het gezamenlijk belang van de kinderen en helpen elkaar om dat belang te dienen.

Tot zover het de zomerkrant van de Ark. Terugkijkend en vooruitziend naar 2022-2023.

Wilt u het schoolverslag lezen dan ligt dit ter inzage op de Ark.

Met vriendelijke groet,

Greet Stulp



Tel. 0643443214

Dan volgt hieronder het nieuws van het College van Bestuur:



Nieuws van het College van Bestuur

Zoals u inmiddels van ons bent gewend, informeren we u voor de zomervakantie, net als voor de kerstvakantie, over een aantal ontwikkelingen binnen CBO De Greiden.

JAARVERSLAG 2021 ONLINE

Het document “Jaarverslag 2021” met daarin het Bestuursverslag 2021 gecombineerd met de Jaarrekening 2021 plaatsen we voor 1 augustus op de website van CBO De Greiden. Op 27 juni heeft de Raad van Toezicht het Jaarverslag vastgesteld. Mocht u vragen of opmerkingen hebben over het document, dan houden we ons aanbevolen. U kunt uw reactie geven via info@degreiden.nl.



SAMENWERKING, fusie..... (?)

Op dit moment, in het jaar dat we als CBO De Greiden 10 jaar bestaan, zijn we vrij serieus in gesprek met het bestuur en de intern toezichthouder van een buurstichting over intensivering van de samenwerking. Samenwerken doen we al jaren met verschillende onderwijsstichtingen in de buurt, onder andere bij het opzetten van scholing (Audittraining), het ondersteunen van jonge / nieuwe leraren, het vinden van invallers (“Ferbiningspunt”) en workshops van en door leraren (“LeerMeer”), maar er wordt nu zelfs nagedacht of een fusie de beste optie kan zijn voor optimale samenwerking. Na consultatie van de directeuren hebben de Colleges van Bestuur en de Raden van Toezicht tegen elkaar gezegd dat dit wel een onderzoek waard is. De GMR-en zijn op dit moment ook betrokken bij het beantwoorden van de vraag of we het serieus willen onderzoeken. Als er voldoende positief over zo’n onderzoek wordt gedacht, gaan we ook u t.z.t. verder informeren en maken we ook de naam van die ‘buur’ bekend. De insteek van zo’n mogelijke fusie is dat het positief moet zijn voor zowel de leerlingen als het personeel.

Een daadwerkelijke beslissing over een fusie komt pas nadat er een gedegen onderzoek heeft plaatsgevonden. Dat is nu zeker nog niet aan de orde en duurt zomaar 1 of 1,5 jaar.

SLUITING TWEE LOCATIES

De locaties CBS De Oerdracht te Exmorra (nevenlocatie van CBS De Reinbôge te Tjerkwerd) en CBS De Tarissing te Spannum (nevenlocatie van CBS It Fûnemint te Wommels) sluiten per 1 augustus a.s. de deuren.



Met de personeelsleden zijn gesprekken gevoerd over de wensen voor volgend schooljaar en hoewel er op het moment van schrijven nog wat open eindjes zijn, kunnen we tot nu toe vaststellen dat we met iedereen een passend vervolg af kunnen spreken. Iedereen veel succes gewenst of dat nu binnen of buiten de stichting is.

De leerlingen wensen we een mooie periode toe op hun nieuwe school.

ENQUETES

De ouders, leerlingen en medewerkers hebben de 2-jaarlijkse enquête weer ingevuld. Hartelijk dank daarvoor (!!).

Van twee voor ons als bestuur heel belangrijke indicatoren zijn op stichtingsniveau de volgende cijfers gemiddeld aan de scholen toegekend:

	TEVREDENHEID	VEILIGHEID
Leerlingen	8,2	8,4
Ouders	7,9	8,5
Medewerkers	8,3	9,2

Hoewel we natuurlijk voor een 10 bij ieder item gaan (😊), zijn de uitslagen heel positief te noemen. Met de coronaperikelen in het achterhoofd vinden we dit zelfs zeer bemoedigende uitslagen die te danken zijn aan ieders inzet!

Slot schooljaar 2021-2022

Jubilea, personeelwisselingen en andere personele zaken melden we hier niet omdat deze op schoolniveau wel bekend zijn. Alle leerlingen van CBO De Greiden die naar het voortgezet onderwijs gaan willen we hierbij veel succes wensen op de school voor voortgezet onderwijs!

Hierbij willen we iedereen die zich in schooljaar 2021-2022 voor de kinderen/school/stichting heeft ingezet, hartelijk bedanken en een heel goede zomer toewensen. Als u ook komend schooljaar weer van de partij bent, dan graag tot volgend jaar!

We hopen een ieder volgend schooljaar weer fris en opgeladen te mogen ontmoeten!

Met vriendelijke groeten,

Dirk Kroes en Albert Faber

College van Bestuur

