

Beste ouders/verzorgers,

Dit is de zomerschoolkrant van dit schooljaar. Hierbij een terugblik op afgelopen schooljaar en vooruitblik op onze plannen voor het volgend jaar. Het eerste deel gaat over “De Ark”, het tweede deel is van het bestuur van “De Greiden”.

Het schooljaar is bijna voorbij. Wat was het een bijzonder schooljaar, niemand had kunnen denken dat het coronavirus zoveel in de war zou gooien...maar ook: wat hebben we bewezen dat we een goed team zijn: u als ouders samen met het team van de Ark en de kids. We hebben allemaal onze uiterste best gedaan en ondanks de bijzondere omstandigheden hard gewerkt. We hebben getracht de omgeving van de kinderen zo veilig mogelijk te maken, zo ook voor u en de leerkrachten als. Daarnaast hebben we aandacht willen hebben voor de emoties van de kinderen, hoe het met hun ging en of ze de commotie rond het coronavirus een plaatsje hebben kunnen geven.

Er is dit schooljaar veel gebeurd wat vooraf totaal niet te overzien was. Dit kwam door het virus maar ook door andere ernstige ziektes. Het leven is niet altijd even gemakkelijk voor iedereen... Vanuit ons geloof wens ik iedereen alle Kracht die nodig is!

Groep 8 gaat de school bijna verlaten. De leerlingen zwermen uit over verschillende scholen van voortgezet onderwijs. Wij wensen deze kanjers alle goeds. Zo ook onze klasgenoot van groep 5: Sven Wielstra, hij gaat volgend schooljaar naar de Súdwester. Ook hem wensen we alle goeds.

Nu staan we aan het einde van het jaar, we weten nog niet hoe het volgende schooljaar zal verlopen rondom het coronavirus. Gelukkig hebben we al weer een paar weken mogen werken met álle kinderen. Na de vakantie hopen we weer op dezelfde manier te mogen starten. De afgelopen tijd heeft ons wel het vertrouwen gegeven dat het ons *samen* gaat lukken. We houden direct contact door Klasbord en via mailtjes. Het zou dan ook fijn zijn als alle nieuwe ouders zich ook aanmelden voor de Klasbordapp. Goed contact tussen leerkrachten en ouders vinden we heel belangrijk, we hebben immers hetzelfde doel: het beste voor al onze kinderen. Voor dringende vragen kunt u mij bereiken op tel. 06 43443214.

Terugblik: (2019-2020):

Wij vinden relatie belangrijk. Door openheid, eerlijkheid, waardering en respect creëren wij vertrouwen in elkaar, in de kinderen en de ouders. De enquête van scholen op de kaart gaf aan dat de ouders vertrouwen in ons hebben (Gemiddeld cijfer 8,2) We waren en zijn hier heel blij mee!

Samen met de ouders werken wij aan de vorming, ontwikkeling en opvoeding van de kinderen.



Het afgelopen schooljaar vanaf september 2019:

- De Ark werkte in een doorgaande lijn aan een veilig klimaat vanuit de principes van de Kanjertraining. Het voltallige leerkrachtenteam is daarvoor gekwalificeerd. In september hielden we een scrum (manier van vergaderen) over de kanjerafspraken, zodat het “levend” blijft in de school. De woorden veiligheid, vertrouwen, verbinding, verantwoordelijkheid staan centraal. We zetten SoVa-Training (ook Rots en Water training) en/of kinder-coaching in, indien nodig. Deze trainingen werden vanuit de stichting De Greiden aangeboden.
- Wij verzamelden gegevens over het welbevinden en veiligheidsbeleving van de leerlingen, deze werden geanalyseerd en er werden eventueel acties ondernomen. Het verzamelen van gegevens deden we door:
 - Het doen van observaties en het houden van kind gesprekken.
 - Het registreren van gegevens over het sociaal-emotioneel welbevinden en de veiligheidsbeleving van de leerlingen in het leerlingvolgsysteem KanVAS en deze gegevens te analyseren en eventueel in gesprek te gaan met ouders en kinderen.
 - Het doen van tevredenheidsonderzoeken (jaarlijks) bij ouders en kinderen; uw mening doet ertoe!



Door het afnemen van deze anonieme enquêtes bij kinderen en ouders, kregen we zicht op uw beleving van het onderwijs op de Ark. De kinderen gaven de school gemiddeld een 8,7. Deze score is voor ons erg belangrijk!

- Wij leerden de kinderen over waarden en normen. Hierbij geldt dat wij kinderen leren dat mensen verschillend mogen zijn en denken. Dit op gebied van godsdienst, seksualiteit en het hebben van andere ideeën.
- Wij hadden onze regels en afspraken: wij willen opleiden tot een taakgerichte houding van kinderen en respectvol, zelfbewust gedrag. We leren kinderen om zelfstandig en samen te werken. We hebben een scrum gehad over kaarten van Theo Wildeboer: motivatiebevordering en doelgericht lesgeven.
- Vanuit onze Christelijke identiteit vierden wij het kerstfeest. Ditmaal met een kerstfair waarbij de opbrengst naar KIKA en dieren-noodopvang Makkum ging. Zo leerden we de kinderen dat de wereld groter is dan de Ark.
- Vanuit de onderwijskundige visie wilden we de talentendag vorm geven. Het coronavirus heeft dit echter onmogelijk gemaakt.
- De klusklas (Greidengroep leren door doen) vond voortgang.
- De plusklas (Greidengroep leren leren) idem.
- De doeklas voor de jongere kinderen was een groot succes en zal ook volgend jaar doorgaan.
- De cultuurklas kreeg vorm doormiddel van het geven van modules beeldende vorming en muziek. De kinderen en ouders waren erg enthousiast. Ook deze manier van lesgeven op woensdag vindt voortgang.
- Groen Doen staat ieder jaar centraal. We deden excursies en bewerken in groep 6 de dorpstuin, zo leren we respect te hebben voor de natuur. Dit laatste konden we laatste weken gelukkig weer doen.
- De himmeldei en de koningsdag gingen helaas niet door (corona).

- We vinden spel en met elkaar spelen belangrijk. Daarom hielp de buurstsportcoach ons om mooie en geschikte spellen aan te schaffen voor de Ark. We gebruiken deze spellen op alle pleinen.
- Wij doen ieder jaar aan deskundigheidsbevordering van onszelf. Dit jaar hadden we studiedagen over: “Geef me de vijf”.
- We hadden 11 maart een succesvolle open ochtend.



ONDERWIJSKUNDIGE ZAKEN:

- Begrijpend lezen: Bevorderen van woordenschat en bevorderen van leesmotivatie door o.a. boekpromotie. We hebben een rijke woordenschatcultuur gecreëerd (u ziet dat aan alle woordwebben en woordjes aan de muren en de ramen) en we wilden de leesmotivatie bevorderen. Dit deden we door naast de bibliotheekbezoeken leeshoeken te creëren in de school.
- Rekenen kreeg verdieping d.m.v. aandacht voor instructie en de betrokkenheidsbevordering van leerlingen (b.v. wisbordjes), aandacht voor automatiseren en signaleren via Bareka.
- De buitenleerdag en de grote rekendag gingen niet door (corona).
- De drietaligheid borgden we door op gezette tijden de talen actief te spreken. Juf Uilkje Joustra is de taalcoördinator. We schaften een nieuwe methode voor engels aan: “Join in”.
- Muziek staat weer op het rooster en dat is te horen in de school! Met een moderne, digitale muziekmethode geven alle leerkrachten met veel plezier muziek in hun groep. We hebben sinds kort een prachtige verrijdbare muziekkast met muziekinstrumenten.
- Bij alle items hebben we besloten dat we doorgaan met het meer doelgericht werken in plaats van “gewoon” de methode te volgen.
- Bij de kleuters deden we dit door “Onderbouwd”. Dit is een methode bestaande uit tastbare, kleutereigen materialen waarmee kinderen handelend, ervaringsgericht kunnen leren. Er wordt spelenderwijs gewerkt aan de leerdoelen. Door middel van ontwikkelingsmateriaal kan een kind beoogde leerdoelen behalen. Het zorgt ervoor dat kleuters op een ontspannen manier kennis vergaren die zij in de volgende groepen nodig hebben om de leerstof te kunnen begrijpen. Het speels, bewust en doelgericht stimuleren van de ontwikkeling van kinderen speelt een belangrijke rol in onze kleutergroepen. Een goed doordacht leeraanbod zorgt voor de nodige prikkels, die een belangrijke voorwaarde vormen voor leren. Daarnaast is er ook volop aandacht voor vrij spel. Bij vrij spel gaat het er om dat kinderen een eigen plan trekken bij materiaal dat ze tegenkomen. Dit is essentieel bij het ontwikkelen van fantasie en creativiteit, maar ook voor het ontwikkelen van probleemoplossend vermogen van kinderen. En dat hebben ze later in hun leven allemaal nodig.
- Bij groep 3 staan ook de doelen centraal in plaats van de methode. Er is regelmatig overleg tussen de leerkrachten van groep 1, 2 en 3 om een soepele overgang tussen de groepen te realiseren.

- Tijdens de evaluatie van de registratie in onze zorgstructuur hebben we besloten dat we middels de weektaak meer naar een werkdocument toe gaan werken, waarbij er praktisch geregistreerd kan worden. Dit proces vindt doorgang in 2020-2021.



Vooruitblik (2020-2021)

- Vanuit onze visie zullen we kerst en de talentendag weer groots vieren. (zie activiteitenplan). Het kerstfeest geeft onze christelijke identiteit weer, de OR en de kerstcommissie gaan hier een plan voor bedenken. De talentendag zal op een woensdag vallen omdat woensdag onze wekelijkse talentendag is: dan werken kinderen in de speciale groepen aan hun eigen talenten.
- We doen weer mee aan de grote rekendag en de buitenleerdag. Zo ook het schoolontbijt en Europees fruitproject.
- “Groen Doen” staat ook volgend jaar centraal. We gaan op excursie en bewerken in groep 6 de dorpstuin. Daarnaast ontwikkelen we een bloemen- en insectentuin voor de jongste groepen en voor de middenbouw en bovenbouw creëren we aan de zijkant van het gebouw tuintjes waar we groente kunnen verbouwen.
- Teamscholing: Komend schooljaar staat opnieuw afstemming en eigenaarschap van de kinderen centraal. Wij willen de kinderen opvoeden tot zelfstandige mensen met verantwoordelijk gedrag. We willen de kinderen goed begrijpen en de juiste omgeving en aanpak bieden zodat ze zich goed kunnen ontwikkelen. Om nog beter af te stemmen op onze licht autistische kinderen volgen we net als afgelopen jaar als team de basiscursus *Geef me de vijf*.
- Op woensdag hebben we de klus- en de plusklas in De Ark. Kinderen met een meer onderzoekende houding gaan vanuit hun onderwijsbehoefte naar de plusklas. De ondersteuningsbehoefte van andere leerlingen met (beroeps) uitstroom is vaak praktisch, ervaringsgericht leren...
- Naast deze groepen wordt aandacht besteed aan kinderen van groep 4 en 5 die meer door ‘doen’ tot leren komen. Hiervoor starten we met een klein groepje de “Doeklas”. Zij doen op woensdag veel leerspelletjes en doe- oefeningen.
- We starten dit jaar met de sport-klas voor kinderen uit groepen 3-4-5.
- Muziek staat op het rooster, tevens gaan we planmatig meer aandacht besteden aan creativiteit en cultuur. Meester Gerben is onze cultuurcoördinator. Hij geeft op woensdag “cultuur”-les (eigen leerdoelen) er wordt gewerkt met een cultuurklas waar kinderen voor modules kunnen

inschrijven: Vier modules komen aan bod: drama, beeldende vorming, cultureel erfgoed (excursies) met Friese taal verdieping, en muziek.

Onze onderwijskundige speerpunten (verpakt in scrum, als lerende school): rekenen, taal, cultuur, opbrengst gericht werken en “geef me de vijf”. Bij alle onderwijsonderdelen zullen we volgend school de focus leggen op goede resultaten.

- We gaan de mogelijkheden van Snappet (adaptief onderwijsplatform) verder onderzoeken en ook kijken in hoeverre dit functioneel is voor de Ark. Er is sinds eind juni 2020 een tendens dat we weer meer op papier gaan werken. We zien daarmee de concentratie van de leerlingen en verdieping van het werk toenemen. Dit is nog niet verder uitgewerkt en het besluit over de mate van inzet van de snappets verplaatsen we naar volgend jaar.
- Ambitie: aandacht voor automatiseren en rekenmuurtjes (Bareka). Juf Ans Pieters is onze rekencoördinator, zij begeleidt het team hierin.
- We blijven de leesmotivatie stimuleren (helpt u ook mee?) en willen daarnaast bewust de woordenschat vergroten (zichtbaar in de groepen). We bespreken iedere dag nieuwe woorden. We lezen minimaal iedere dag 15 minuten op verschillende manieren: maatjeslezen, voorlezen in andere groepen, boek promotie e.d.
- We hebben extra aandacht voor spelling, we oefenen naast de gewone lessen iedere dag met het schrijven van woordpakketten (15 minuten) en gaan de spellingsregels steeds herhalen.
- In de loop van dit school- jaar starten we met nieuwe, moderne methodes voor taal en spelling: “Staal”.

Wij verwachten van leerkrachten, ouders en kinderen respectvol gedrag. We vragen vertrouwen in ons handelen. Ook verwachten wij van u een actieve rol, dat betekent dat u als ouders met de leerkracht en directeur in gesprek gaat als iets niet duidelijk is.



Volgend jaar starten we weer met de gouden weken. Met de gouden weken worden de eerste weken van het schooljaar bedoeld. Ze zijn bij uitstek geschikt om een fundament neer te zetten voor een goede groepsvorming.

U ziet, leren is veel meer dan alleen rekenen, taal en lezen ook al besteden we daar 60% van onze tijd aan. Onderwijsvernieuwing is ieder jaar een speerpunt. We helpen elkaar hierbij en we leren van elkaar.

Ik ben heel trots en blij dat ik met dit hardwerkende en professionele team mag samenwerken, ik ben blij met u als betrokken ouders en met onze geweldige kinderen. We hopen volgend jaar opnieuw op een goede samenwerking, waarbij we vertrouwen mogen hebben in elkaar.

Dit was een beknopte samenvatting van het schooljaar 2019-2020 en een vooruitblik op het volgende schooljaar. Ik ben dankbaar dat ik aan het roer mocht staan van deze prachtige Ark.

2020-2021? Wij hebben er zin in!

Namens de leerkrachten wens ik iedereen gezondheid,

een fijne vakantie en een hartelijke groet,

Greet Stulp

directeur CBS De Ark
Ds. L. Touwenlaan 44a,
8754 BT Makkum.
Tel. 0515 231561
b.g.g. 0643443214



Elk kind een passende koers

Nieuws van het College van Bestuur

Zoals u inmiddels van ons bent gewend, informeren we u voor de zomervakantie, net als voor de kerstvakantie, over een aantal ontwikkelingen binnen CBO De Greiden.

JAARVERSLAG 2019 ONLINE

Het document “Jaarverslag 2019” met daarin het Bestuursverslag 2019 gecombineerd met de Jaarrekening 2019 plaatsen we waarschijnlijk tussen 1 juli en 1 augustus op de website van CBO De Greiden. De accountant moet z’n goedkeuring nog geven en in de junivergadering moet de Raad van Toezicht het nog vaststellen. Mocht u vragen of opmerkingen hebben over het document, dan houden we ons aanbevolen. U kunt uw reactie geven via info@degreiden.nl.

CORONA I

In het Jaarverslag 2019 beschrijven we ook dat een aantal plannen die we hadden voor dit schooljaar, niet goed uit de verf zijn gekomen. Zo zouden we als bestuur in het voorjaar op alle scholen een teamvergadering bijwonen en zouden we een begin maken met de ‘Rekenbeleidsgroep’. Van alle scholen zou iemand worden afgevaardigd om het met elkaar te hebben over goed rekenonderwijs. Zo’n groep draait al een paar jaar voor ‘Taal’. Maar wat in het vat zit verzuurt niet. Komend schooljaar hopen we de planning weer wat op te kunnen pakken.

CORONA II

Na de zomervakantie hopen we dat de scholen weer wat gast-

vrijer mogen en kunnen zijn. Na de ‘lockdown’ en de voorzichtige start van de scholen, mogen vanaf 8 juni alle leerlingen weer naar school.

Toch is de situatie tot aan de zomervakantie nog verre van gewoon. Ouders mogen nog steeds niet op het schoolplein of in de school komen. Ook veel activiteiten die van de school niet alleen een leeromgeving, maar ook een leefomgeving maken, zijn aan beperkingen onderhevig. Een schoolreisje of -kamp mag dit schooljaar niet door gaan. Op het moment van schrijven werken heel veel scholen aan een alternatief voor de laatste schooldag en het afscheid van groep 8.

Via de media, maar ook via uw eigen school zult u het horen als er aanpassingen in het beleid komen. Als we ons allemaal goed houden aan de richtlijnen, dan kan het uiteindelijk wat worden versoepeld. Als we nu te makkelijk worden, kan het ook zomaar zijn dat we een stap terug moeten doen. Vandaar dat we vanuit het bestuur de voorzichtige variant propageren: niet alles wat mag, moet ook meteen.



Slot schooljaar 2019-2020

De meeste jubilea, personeelwisselingen en andere personele zaken melden we hier niet omdat deze op schoolniveau wel bekend zijn.

In december noemden we al dat juf Coby Wille CBO De Greiden ging verlaten. Binnen CBO De Greiden was ze de deskundige op het gebied van dyslexie en daarnaast kindercoach. Intussen is haar afscheid geweest. Ze liet ons de poster met een vrije vogel na die we hiernaast laten zien. Als kindercoach is ze opgevolgd door Doutzen Ouderkerken. Doutzen is ook leerkracht aan De Ark te Makkum.



Aan het einde van dit schooljaar sluit “De Earnewjuk” in Easterlittens. Daar wordt je als schoolgemeenschap niet vrolijk van. Het jubileum van het 100-jarig bestaan (24 mei 2020) kon niet gewoon worden gevierd en zelfs de sluiting van de school is nu vanwege de corona anders dan het gewoonlijk zou worden herdacht. We wensen de leerlingen en hun ouders een mooie periode op hun nieuwe school. Een deel van de leerlingen gaat natuurlijk naar het voortgezet onderwijs en dat brengt ons op het volgende punt:

Voor alle leerlingen van CBO De Greiden die naar het voortgezet onderwijs gaan breken spannende tijden aan, want alles is straks anders. Er zijn kinderen die daar naar uitzien, er zijn ook kinderen die graag nog even waren gebleven.....

Dat zou dan best ook kunnen zijn vanwege de inzet van mensen als bijvoorbeeld (G)MR-lid, lid van de ouderraad, invaller, leerkracht, vrijwilliger, onderwijsassistent, directie en alle andere mensen en organisaties rondom de scholen.

Hierbij willen we iedereen die zich in schooljaar 2019-2020 voor de kinderen/school/stichting heeft ingezet, hartelijk bedanken, zeker ook de ouders met de intensieve coronatijd nog in het geheugen, en een heel goede zomer toewensen. Als u ook komend schooljaar weer van de partij bent, dan graag tot volgend jaar!

We wensen iedereen een heel goede gezondheid toe.

Met vriendelijke groeten,

Dirk Kroes en Albert Faber
College van Bestuur

SIMMER 2020

