

Beste ouders/verzorgers,

Dit is de zomerschoolkrant van schooljaar 2020-2021. Hierin een terugblik op afgelopen schooljaar en een vooruitblik op onze plannen voor het volgend schooljaar. Het eerste deel gaat over “De Ark”, het tweede deel is van het bestuur van “De Greiden”.

Het schooljaar is bijna voorbij. Wat was het een bijzonder schooljaar, niemand had kunnen denken dat het coronavirus zoveel in de war zou gooien...maar ook: wat hebben we bewezen dat we een goed team zijn, net als vorig jaar: u als ouders samen met het team van de Ark en de kids. We hebben allemaal onze uiterste best gedaan en ondanks de bijzondere omstandigheden hard gewerkt.

De leerlingen van groep 8 gaat de school bijna verlaten. Wat ben ik trots op de geweldige prestaties van al deze kinderen. Een ieder mag naar de vervolgschool van zijn/haar keuze! Wij wensen deze kanjers alle goeds.

De afgelopen tijd heeft ons zeer zeker het vertrouwen gegeven dat het ons *samen* gaat lukken. We houden direct contact via Klasbord en maitjes. Het zou dan ook fijn zijn als alle nieuwe ouders zich ook aanmelden voor de Klasbordapp. Goed contact tussen leerkrachten en ouders vinden we heel belangrijk, we hebben immers hetzelfde doel: het beste voor al onze kinderen. Voor dringende vragen kunt u mij bereiken op tel. 06 43443214.

### Terugblik: (2020-2021):

Samen met de ouders werken wij aan de vorming, ontwikkeling en opvoeding van de kinderen.



De uitslag van de jaarlijkse KanVas enquête (ingevuld door de kinderen van groep 6,7,8) geeft aan dat we bij de 20% van de scholen in Nederland behoren waar de kinderen het hoogst scoren op welbevinden en veiligheid. Wat ben ik hier blij mee. Je veilig voelen is namelijk het begin van alles. Dit is de basis van vertrouwen in jezelf en van vertrouwen in elkaar. Dit geldt voor kinderen maar ook voor volwassenen. Het is volgens mij één van de redenen dat we een goede sfeer hebben op De Ark. We voelen ons veilig (als er iets is, kunnen we er immers met elkaar over spreken). Dat geeft vertrouwen in elkaar en onderlinge verbinding. Wat een mooie flow creëren wij zo met elkaar!

Hierbij dank ik u allen dat u en uw kind hieraan hebben bijgedragen.

Verder hebben we met de MR het School Ondersteunings Plan vastgesteld (SOP) deze vindt u op de website.

## Het afgelopen schooljaar vanaf september 2020:

- De Ark werkte in een doorgaande lijn aan een veilig klimaat vanuit de principes van de Kanjertraining. Het voltallige leerkrachtenteam is daarvoor gekwalificeerd. In september hielden we een Scrum (manier van vergaderen) over de kanjerafspraken, zodat het “levend” blijft in de school. De woorden veiligheid, vertrouwen, verbinding, verantwoordelijkheid staan centraal. We zetten SoVa-Training (ook Rots en Water training) en/of kinder-coaching in, indien nodig. Deze trainingen werden vanuit de stichting De Greiden aangeboden.
- Wij verzamelden gegevens over het welbevinden en veiligheidsbeleving van de leerlingen (Kanvas) ik was blij met de resultaten.
- Wij leerden de kinderen over waarden en normen. Hierbij geldt dat wij kinderen leren dat mensen verschillend mogen zijn en denken. Dit op gebied van godsdienst, seksualiteit en het hebben van andere ideeën (burgerschap).
- In groep 8 leerde we kinderen o.a. omgaan met dilemma’s (burgerschap).
- Wij hadden onze regels en afspraken: wij willen opleiden tot een taakgerichte houding van kinderen en respectvol, zelfbewust gedrag. We leren kinderen om zelfstandig en samen te werken.
- Vanuit onze Christelijke identiteit wilden wij het kerstfeest samen vieren. We vierden het niet met meerderen klassen gezamenlijk maar in de eigen groep, dit was het gevolg van de lockdown.
- Vanuit de onderwijskundige visie wilden we de jaarlijkse talentendag vieren. Het coronavirus zorgde ervoor dat dit alleen maar in de eigen groep. Gelukkig werd het toch een mooie dag met zichtbaar prachtige talenten.
- De klusklas (Greidengroep leren door doen) moest stoppen i.v.m. corona.
- De plusklas (Greidengroep leren leren) idem.
- De doeklas kon ook niet doorgaan omdat we in eigen groepen moesten blijven (eigen bubbel). De kinderen en ouders waren erg enthousiast over de doe-klas. Deze manier van lesgeven op woensdag vindt voortgang.
- Groen Doen staat ieder jaar centraal. We konden ondanks corona, in het voorjaar met groep 6 de dorpstuin gelukkig wel bewerken. Door het samen tuinieren leren we respect te hebben voor de natuur.
- De himmeldei en de koningsdag gingen door in eigen groep.
- Als team doen we ieder jaar aan deskundigheidsbevordering. Dit jaar deden we het vervolg van de online- studiedagen over: “Geef me de vijf”. Deze cursus is nu afgerond en we hebben er veel van geleerd.

## ONDERWIJSKUNDIGE ZAKEN:

- Begrijpend lezen: onze items waren: bevorderen van woordenschat en bevorderen van leesmotivatie door o.a. boekpromotie. We hebben een rijke woordenschatcultuur gecreëerd (u ziet dat aan alle woordwebben en woordjes op de ramen) en we wilden de leesmotivatie bevorderen door de boekpromoties.
- Rekenen: we hebben een nieuwe methode uitgezocht. Onze keuze is gevallen op de methode Wereld in Getallen.
- De buiten leerdag en de grote rekendag gingen niet door (corona).

- De drietaligheid borgden we door op gezette tijden de talen te gebruiken als voertaal. Juf Uilkje Joustra is de taalcoördinator. De nieuwe Engelse methode “join in” bevalt goed.
- Bij alle vakken hebben we besloten dat we doorgaan met het meer doelgericht werken in plaats van “gewoon” de methode te volgen.
- Bij de kleuters deden we dit door gebruik te maken van “Onderbouwd”. Dit is een methode bestaande uit tastbare, kleutereigen materialen waarmee kinderen handelend, ervaringsgericht kunnen leren. Er wordt spelenderwijs gewerkt aan de leerdoelen. Door middel van ontwikkelingsmateriaal kan een kind beoogde leerdoelen behalen. Het zorgt ervoor dat kleuters op een ontspannen manier kennis vergaren die zij in de volgende groepen nodig hebben om de leerstof te kunnen begrijpen. Het speels, bewust en doelgericht stimuleren van de ontwikkeling van kinderen speelt een belangrijke rol in onze kleutergroepen. Een goed doordacht leeraanbod zorgt voor de nodige prikkels, die een belangrijke voorwaarde vormen voor leren. Daarnaast is er ook volop aandacht voor vrij spel. Bij vrij spel gaat het erom dat kinderen een eigen plan trekken bij materiaal dat ze tegenkomen. Dit is essentieel bij het ontwikkelen van fantasie en creativiteit, maar ook voor het ontwikkelen van probleemoplossend vermogen van kinderen. En dat hebben ze later in hun leven allemaal nodig.
- Bij groep 3 staan ook de doelen centraal in plaats van de methode. Er is regelmatig overleg tussen de leerkrachten van groep 1, 2 en 3 om een soepele overgang tussen de groepen te realiseren. Juf Tanja is gespecialiseerd in het aanbieden van “spelend leren”.
- In de hele school is aandacht voor talenten van kinderen, daarnaast kijken we naar de ondersteuningsbehoeftes.
- We gebruiken voor de zaakvakken up-to-date methodes van Zaken van Zwijssen.
- De onlangs ingevoerde methode ‘Staal’ (taal en spelling) bevalt ons heel goed.

### Vooruitblik (2021-2022)

- Vanuit onze visie zullen we kerst en de talentendag weer groots vieren (zie activiteitenplan). Het kerstfeest geeft onze christelijke identiteit weer, de OR en de kerstcommissie gaan hier een plan voor bedenken. De talentendag zal op een woensdag vallen, omdat woensdag onze wekelijkse talentendag is: dan werken kinderen in de speciale groepen aan hun eigen talenten.
- We willen kijken naar het gehele kind, we willen de talenten zien en daarop inspelen.
- We analyseren wat de ondersteuningsbehoeftes van de leerlingen zijn. Aan de hand daarvan weten we waar we op in moeten spelen om de kinderen zo goed mogelijk te begeleiden tijdens hun leerproces.
- We doen weer mee aan de grote rekendag en de buitenleerdag, het schoolontbijt en Europees fruitproject.
- “Groen Doen” staat ook volgend jaar centraal. We gaan op excursie en bewerken in groep 6 de dorpstuin. Daarnaast ontwikkelen we een bloemen- en insectentuin. Voor alle groepen zijn er aan de zijkant van het gebouw bakken gecreëerd waarin getuinierd gaat worden.
- Wij willen de omgeving van de school afstemmen op de licht autistische kinderen en daarnaast voldoende uitdaging bieden aan alle andere kinderen.
- Op woensdag hebben we de klus- en de plusklas in De Ark. Kinderen met een meer onderzoekende houding gaan vanuit hun onderwijsbehoefte naar de plusklas. De ondersteuningsbehoefte van andere leerlingen met (beroeps) uitstroom is vaak praktisch,
- Naast deze groepen wordt aandacht besteed aan kinderen van groep 4 en 5 die meer door ‘doen’ tot leren komen. Hiervoor gaan we door met een klein groepje de “Doeklas”. Zij doen op

woensdag veel leerspelletjes en doe- oefeningen. Vergis u niet, er wordt heel veel geleerd op deze manier.

- We dit jaar door met de sport-klas voor kinderen uit groepen 3-4-5.
- Muziek staat op het rooster, tevens gaan we opnieuw planmatig meer aandacht besteden aan creativiteit en cultuur. Meester Gerben is onze cultuurcoördinator. Hij geeft op woensdag “cultuur”-les (eigen leerdoelen) er wordt gewerkt met een cultuurklas waar kinderen voor modules kunnen inschrijven: Vier modules komen aan bod: drama, beeldende vorming, cultureel erfgoed (excursies) met Friese taal verdieping, en muziek.
- Pro-wise go (met taalzee en rekentuin) is net gestart en zal volgend jaar voortgang vinden. De oudste kinderen werken (veelal zelfstandig) met chromebooks en de eerste reacties zijn heel positief! Komend schooljaar vindt dit voortgang.
- We gaan met de nieuwe rekenmethode De wereld in getallen aan de slag

Het NPO-geld van De Ark is besteed aan uitbreiding van formatie voor de onderwijsassistentie (dan kan de leerkracht meer aandacht aan de kinderen geven) en formatie voor de cultuur en doe-klas. Wij hebben gemerkt dat dit talent-gericht werken enorm motiverend werkt voor onze kinderen

Onze onderwijskundige speerpunten (verpakt in scrum, als lerende school): rekenen (instructie), taal (lezen en schrijven van teksten), cultuur, feedback geven en anti-vriendelijke school”. Bij alle onderwijsonderdelen zullen we volgend schooljaar de focus blijven leggen op goede resultaten.

Bij rekenen gaan de nieuwe methode bespreken en oefenen met de goede instructies.

Voor taal: We blijven de leesmotivatie stimuleren (helpt u ook mee?) en willen daarnaast bewust de woordenschat vergroten (zichtbaar in de groepen). We bespreken iedere dag nieuwe woorden. We lezen minimaal iedere dag 15 minuten op verschillende manieren: maatjeslezen, voorlezen in andere groepen, boek promotie e.d.

We gaan de geschreven taal gericht oefenen.

Cultuur krijgt een plekje bij de cultuurklas , maar ook in ons talentgericht denken.

We gaan oefenen met gerichte feedback geven in het leerproces.

Wij verwachten van leerkrachten, ouders en kinderen respectvol gedrag. We vragen vertrouwen in elkaar Ook verwachten wij onderling een actieve rol, dat betekent dat we als ouders, als leerkrachten en directeur in gesprek gaat als iets niet mocht duidelijk zijn. Samen zijn wij De Ark.



Volgend jaar starten we weer met de gouden weken. Met de gouden weken worden de eerste weken van het schooljaar bedoeld. Ze zijn bij uitstek geschikt om een fundament neer te zetten voor een goede groepsvorming.

U ziet, leren is veel meer dan alleen rekenen, taal en lezen ook al besteden we daar 60% van onze tijd aan. Onderwijsvernieuwing is ieder jaar een speerpunt. We helpen elkaar hierbij en we leren van elkaar.

Ik ben heel trots en blij dat ik met dit hardwerkende en professionele team mag samenwerken, ik ben blij met u als betrokken ouders en met onze geweldige kinderen. We hopen volgend jaar opnieuw op een goede samenwerking, waarbij we vertrouwen mogen hebben in elkaar.

Dit was een beknopte samenvatting van het schooljaar 2020-2021 en een vooruitblik op het volgende schooljaar. Ik ben dankbaar dat ik aan het roer mocht staan van deze prachtige Ark.

2021-2022? Wij hebben er zin in!

Namens de leerkrachten wens ik iedereen gezondheid,

een fijne vakantie en een hartelijke groet,

Greet Stulp



directeur CBS De Ark  
Ds. L. Touwenlaan 44a,  
8754 BT Makkum.  
Tel. 0515 231561  
b.g.g. 0643443214

## **Nieuws van het College van Bestuur**

*Zoals u inmiddels van ons bent gewend, informeren we u voor de zomervakantie, net als voor de kerstvakantie, over een aantal ontwikkelingen binnen CBO De Greiden.*

### **JAARVERSLAG 2020 ONLINE**

Het document “Jaarverslag 2020” met daarin het Bestuursverslag 2020 gecombineerd met de Jaarrekening 2020 plaatsen we voor 1 augustus op de website van CBO De Greiden. Op 17 juni heeft de Raad van Toezicht het Jaarverslag vastgesteld. Mocht u vragen of opmerkingen hebben over het document, dan houden we ons aanbevolen. U kunt uw reactie geven via [info@degreiden.nl](mailto:info@degreiden.nl).



### **FUSIEGELDEN**

In de krant stond een bericht dat we als stichting iets meer dan 3 ton, de zogenaamde fusiegelden, terug moeten betalen aan het ministerie. Reden is dat er geen leerlingen vanuit Wons per 1 oktober het jaar na de fusiedatum stonden ingeschreven op de school van Schettens.

Ten tijde van die fusie in 2015 was er nog geen regeling bekend die iets zei over leerlingenaantallen die mee over moesten gaan naar de overblijvende school.

Van de rechtbank in Groningen kregen we gelijk dat wij als bestuur beslisten welke scholen moesten worden samengevoegd. Uiteindelijk heeft het hoogste rechtsorgaan, De Raad van State, bepaald dat het ministerie ook mag kijken naar de leerlingenaantallen.

Omdat we weten dat gelijk hebben en gelijk krijgen twee aparte dingen zijn, hebben we al die jaren het geld waar het om ging als reserve aangehouden in de Jaarrekening. (zie ook bladzijde 19 en bladzijde 25 onder kortlopende schulden). Dat betekent dat geen enkele school nadeel ondervindt van deze teleurstellende uitkomst.

Op het moment van schrijven onderzoeken we de mogelijkheden om de scholen van Exmorra met Tjerkwerd en die van Spannum met Wommels samen te voegen. De scholen van Exmorra en Spannum zijn te klein geworden om zelfstandig door te kunnen gaan. Per 1 augustus 2022 sluiten beide locaties definitief hun deuren. Als deze fusies hun beslag krijgen kan de stichting de komende jaren weer fusiefaciliteiten tegemoet zien.

### **CORONA**

Wat was het een bijzonder schooljaar! Rond de vorige zomer kregen we weer wat hoop dat Coronabeperkingen konden worden opgeheven. Maar helaas kwam met nieuwe varianten ook weer een volgende golf van besmettingen op gang. Het heeft ons zeer verbaasd dat het onderwijspersoneel niet bij de eerste groep hoorde om te worden ingeënt. Maar de personeelsleden gaven duidelijk aan dat zij het belangrijk vinden de kinderen te ontmoeten en daarom zijn alle scholen zoveel mogelijk open



geweest. Wel met heel veel beperkingen. Als stichting hebben we steeds de veilige kant aan proberen te houden en ons geconformeerd aan de landelijke regels en voorschriften. Alleen als de GGD een ander advies gaf, zijn we daar soms in mee gegaan. We zijn blij dat we geen collega's of kinderen aan corona hebben verloren. Wel zijn we vaak bezorgd geweest hoe het met besmette personeelsleden zou aflopen en kennen we meerdere gevallen die niet zo positief zijn geëindigd. Hierbij willen we ons medeleven kenbaar maken aan alle mensen die een dierbare zijn verloren.

### **Prowise Go en Office 365**

Als stichting hebben we als reactie op het onlinelesgeven besloten om over te gaan op Prowise GO voor alle leerlingen en personeelsleden. Door Prowise Go is het mogelijk om online in te loggen op de digitale leeromgeving. De bedoeling is dat voor de herfstvakantie alle leerlingen en personeelsleden gebruik maken van Prowise Go. Ook is in het coronatijdperk de overstap gemaakt naar Office 365. Hiermee geven we een verdere impuls aan de digitalisering van het onderwijs.



### **Bereikbaarheid kantoor**

Na de zomervakantie is ons kantoor op de vrijdag gesloten. De werknemers die op deze dag normaal gesproken op kantoor werken doen dit vanaf het nieuwe schooljaar thuis, tenzij er natuurlijk een afspraak is gepland.

### **Slot schooljaar 2020-2021**

De meeste jubilea, personeelwisselingen en andere personele zaken melden we hier niet omdat deze op schoolniveau wel bekend zijn.

**Hierbij willen we iedereen die zich in schooljaar 2020-2021 voor de kinderen/school/stichting heeft ingezet, hartelijk bedanken en een heel goede zomer toewensen. Als u ook komend schooljaar weer van de partij bent, dan graag tot volgend jaar! Dankzij ieders inzet bleken de leerresultaten van de leerlingen die naar het voortgezet onderwijs gaan niet tegen te vallen. We wensen die leerlingen veel succes!**

**We wensen iedereen een heel goede gezondheid toe!**



Met vriendelijke groeten,

Dirk Kroes en Albert Faber

College van Bestuur